

Rencontre Internationale du MIDADE

Rome - 29 Avril 2019 – 5 Mai 2019

## « **LES ENFANTS PORTENT LA VIE DANS LEURS MAINS** » **CONSTATS ET PISTES D'ACTION POUR 2019-2023**

Une Rencontre Internationale au MIDADE constitue un temps d'évaluation, d'action de grâce et de projection. En effet, pour une unicité d'action en vue des impacts plus significatifs un plan d'action est proposé et soumis au vote pour servir de feuille de route des actions à entreprendre jusqu'à la prochaine rencontre. Le présent plan expose les éléments de constats et conviction du MIDADE ainsi que les propositions d'actions sur la période allant de 2019-2023.

### **1 – CONSTATS ET CONVICTIONS**

Les contributions préparatoires de la Rencontre Internationale, les travaux de la RI, les interventions des experts ont permis de dégager quelques pistes d'actions sur les axes suivants :

#### **Le MIDADE est un Mouvement d'Église, avec une mission d'Éducation**

Le MIDADE, par sa présence dans la société et le monde d'aujourd'hui, témoigne de la richesse inouïe de la vie des enfants. Dans ce qu'ils font, là où ils sont, ils sont témoins et acteurs de justice et de paix avec d'autres (enfants et adultes), à leur manière. Ainsi, ils agissent pour le respect de la dignité humaine. Pour eux, la Terre est belle et ils veulent la préserver. C'est en ce sens et par leurs actions qu'ils participent à la « sauvegarde de la Maison commune » (*cf Laudato si*).

Dans nos sociétés, dans leur manière d'être et de vivre, les enfants nous disent, avec ingéniosité et créativité, qu'un agir et un vivre ensemble est possible tant au niveau des cultures, des différences sociales qu'au niveau de la vie de foi. Les enfants nous montrent ainsi, un chemin.

Pour certains, ce chemin est aussi chemin d'évangélisation car les enfants, par toutes ces richesses, sont aussi témoins et acteurs de l'avènement du Royaume de Dieu qui se construit déjà maintenant et est à venir en Jésus-Christ. Ils en témoignent au sein de l'Eglise dont ils sont membres. Parce que cette vie a du prix aux yeux de Dieu, les enfants avec leurs accompagnateurs, sont invités à la prendre au sérieux, à la ressaisir et à en témoigner dans la société et dans l'Eglise. *«...Au sein donc d'une famille consciente de cette mission, tous les membres de la famille évangélisent et sont évangélisés. Les parents non seulement communiquent aux enfants l'Evangile mais peuvent recevoir d'eux ce même Evangile profondément vécu ».* (Paul VI Evangelii Nutiandi N° 71 déc 1975)

### **Eduquer à la liberté, la pédagogie du mouvement**

Les enfants sont des sujets à part entière. Par leur manière d'être et de faire, par leurs actions, donc, par leur protagonisme, ils s'affirment et de ce fait, sont en chemin d'apprentissage à la liberté responsable. Capables de s'éveiller à toutes les réalités sociales, culturelles, géographiques, écologiques voire conflictuelles parfois, ... ils sont parties prenantes de tout ce que vit leur milieu et leur peuple et par là, ils progressent par eux-mêmes. Les enfants portent un regard neuf sur le monde. Naturellement disposés à la bienveillance et la bien-traitance et éduqués à ces valeurs, ils se mobilisent et agissent à leur niveau d'enfants. Dans le même temps, ils démontrent qu'ils sont aptes à s'émerveiller des beautés du monde, de la création. Ils prennent des responsabilités pour construire ce Monde Nouveau. *« J'enlèverai votre cœur de pierre, et je vous donnerai un cœur de chair. Je vous donnerai un cœur nouveau, je mettrai en vous un esprit nouveau. »* (Ezekiel 36,24-28).

Accueillant toutes les situations du concret de la vie, le MIDADE se doit d'accueillir les grands défis auxquels – au plan individuel ou collectif - les enfants sont confrontés : non pris au sérieux comme personne à part entière dans la société et dans l'église, déscolarisation, conditions de réfugiés, enrôlement comme soldats, victimes d'abus et sévices sexuels, grossesses précoces, vie sexuelle pré-mature, mariages infantiles, subissant les effets des aléas climatiques, etc.. Eduquer à la liberté, c'est donc, entre autres, créer les conditions pour exprimer une parole libre et responsable et pour agir en confiance. Tout enfant a besoin d'une

atmosphère propice où il se sent accepté, libre d'être créatif et où il apprend à discerner. La relecture de vie y contribue. (Amoris Laetitia. 267)

Dans ce monde devenu si complexe, les nouvelles technologies de communication représentent une réelle opportunité pour éduquer à l'humanité. Elles ne sont, toutefois, pas sans risque: gravité des problèmes, intrusions extérieures dans le processus d'éducation, mise à mal du lien relationnel, contre-expérience possible de dynamique sociale. Eveiller les enfants à la vigilance, à l'apprentissage de la prudence dans un monde ouvert via internet devient vital. Dans ce domaine particulièrement, la collaboration avec les parents et les référents parentaux (familles étendues, familles recomposées) est à rechercher. Il est attendu, également, de l'accompagnateur qu'il connaisse et explore les outils d'aujourd'hui. Face aux changements rapides, l'accompagnateur est invité à l'esprit critique, à être attentif aux changements, à rejoindre les nouvelles générations, là où elles sont. . Il incombe au MIDADE aussi, de leur fournir les outils fiables d'informations.

Concernant la question des abus sexuels et de la prédation sexuelle, le MIDADE doit être vigilant, par une attention renouvelée en son propre sein. C'est pourquoi, l'accompagnateur est invité à une attitude responsable dans sa relation avec les enfants.

### **Spiritualité, intériorité, l'accompagnement spirituel dans le mouvement**

Cette rencontre a ouvert la réflexion sur la spiritualité et l'intériorité des enfants et par là-même celle du mouvement.

Ce chemin de l'intériorité est essentiel pour la croissance humaine et spirituelle de l'enfant et participe à son développement intégral.

L'intériorité précède ou suit l'action ou même a lieu pendant. Pour que cela se vive, il est nécessaire de créer une ambiance propice à la contemplation, au silence ou à la prière en fonction du lieu et du moment. Dans un monde constamment dans le bruit, pour grandir dans la confiance et faire naître une paix intérieure, relisant « *Laudato si* », le MIDADE invite à repenser les interactions entre l'être humain et Dieu, la société et la nature. Ce qui est bon pour les enfants l'est aussi pour les accompagnateurs. Il est invité

lui-même à découvrir ou redécouvrir son espace intérieur afin de pouvoir lui-aussi en donner sens, le vivre avec d'autres et en témoigner auprès des enfants.

En ce qui concerne la relecture de vie et de foi, il s'agit de prendre la vie des enfants au sérieux, parce qu'elle a du prix aux yeux de Dieu. Cela donne sens au Voir-Juger-Agir-Evaluer-Célébrer qui définit la méthode de relecture.

## **Formation des accompagnateurs**

En réponse à l'appel du Pape à travers *l'Exhortation apostolique post-synodale Amoris Laetitia*, le MIDADE replace la formation des accompagnateurs au centre de ses perspectives. Celle-ci est basée sur les convictions fondamentales du Mouvement et doit aider l'accompagnateur à recueillir, relire et intérioriser la vie des enfants.

La méthodologie de la formation des accompagnateurs se réalise à partir d'une dynamique active, qui part de la réalité, s'éclaire à la lumière de l'Évangile et invite l'accompagnateur à s'impliquer lui-même pour être acteur de changement dans sa propre réalité. Le contenu de la formation doit également mettre l'accent sur la relecture, afin d'assurer, notamment, les remontées de vie.

## **Communication**

Avec des expressions innovantes et sa méthodologie propre, le MIDADE est d'une grande richesse en termes d'actions transformatrices. Il est important que celle-ci soit toujours plus connue. Les enfants du mouvement sont des experts de la communication. Travailler avec eux, pour utiliser les moyens de communication adaptés au monde d'aujourd'hui va de soi.

Depuis la RI 2014, les mouvements utilisent plus l'internet. La mise en place du bulletin « MIDADE Express » a eu un effet multiplicateur. En ce qui concerne les réseaux sociaux, une harmonisation des publications est souhaitable ainsi que la mise en place d'administrateurs bien formés. Une plateforme partagée et accessible à tous est également à créer. La communication vers l'extérieur (presse, site internet...) sera efficace dès lors que la communication interne est de qualité.

## **Partenariat**

Le partenariat s'impose aujourd'hui comme une composante essentielle du plan d'action du MIDADE. Les collaborations existantes sont à poursuivre, pour plus de visibilité. De nouvelles formes de partenariat sont en perspective. Un champ nouveau s'ouvre pour la co-réalisation des projets avec des organisations et institutions à tous les niveaux. Ceci sera un appui supplémentaire pour la visibilité de l'action du MIDADE.

Le MIDADE va poursuivre, à divers niveaux, les coopérations, pour plus de visibilité. Outre le renforcement de la coopération horizontale entre Mouvements membres du MIDADE, la collaboration avec le BICE est parmi les partenariats à prioriser.

## **Nouvelle dynamique du fonctionnement au niveau international et régional**

### ✓ ***Vers une dynamisation des équipes régionales et internationales***

Vu les circonstances actuelles, la Rencontre Internationale 2019, avec un nouveau Bureau International, est l'occasion de remettre sur la table, les rôles, le contenu et les moyens de travail d'une équipe internationale. Le Bureau International s'engage dans l'élargissement de son réseau de travail. Ensemble, le Bureau International, l'équipe d'aumônerie, les secrétaires généraux, les membres du Conseil d'Administration et toute autre personne amie du MIDADE peuvent apporter leurs compétences et leur expertise au service de la vie du MIDADE.

### ✓ ***Création d'un collectif d'aumôniers au niveau international***

Pour permettre à l'assistant ecclésiastique de mieux assurer sa mission, la mise en place d'un collectif d'aumôniers va être expérimentée. Celui-ci sera composé de l'assistant ecclésiastique et de membres, prêtres, laïcs, religieux (ses), appelés par lui et confirmés par le bureau international.

Les membres de l'aumônerie, en fonction de leurs lieux de résidence, de leurs charismes, soutiennent l'assistant ecclésiastique dans sa tâche.

## **L'argent : un moyen indispensable pour que le MIDADE existe dans la durée**

Dans un monde dominé par le consumérisme et la financiarisation, le MIDADE se réjouit que des accompagnateurs, des responsables des mouvements etc..., acceptent de donner de leur temps, gratuitement. Pour autant, l'argent est parmi les moyens indispensables pour exister et pour fonctionner. A tous les niveaux, le défi constant est celui de trouver des ressources (dons, cotisations, aide de congrégations ou d'agences de financement publiques ou privées...) pour financer les charges (achats de matériels, frais liés à des camps, locations diverses...).

La cotisation est, parmi d'autres moyens, un signe d'adhésion au MIDADE et de l'attachement à ses valeurs. Son versement est un signe de solidarité et d'un appui à la dimension internationale de notre mouvement. Ainsi, les mouvements participent à sa vie, son dynamisme et sa vitalité et aider à réaliser les activités gérées au niveau international.

Du local à l'international, les activités nécessitent des moyens financiers pour se réaliser. Une des pistes consiste à déposer un « projet » auprès d'une agence de financement publique ou privée (par exemple). Les mouvements nationaux d'une manière ou d'une autre présentent déjà des projets. Les accompagnateurs, les responsables des mouvements ont à connaître davantage, les méthodes de rédaction et de présentation d'un dossier de demande en « mode projet ». Le MIDADE explorera en son sein les compétences pour ce faire et mettra à disposition desdits membres un mode d'emploi interne.

## 2 – CHOIX DES AXES POUR L’ACTION

*Préambule : les axes pour l’action sont volontairement limités pour se concentrer sur les objectifs et priorités atteignables pendant les années à venir. Chacun est invité, pour sa part, à mettre en œuvre les actions adoptées. L’équipe internationale élue à Rome déclinera plus longuement le « Qui », c’est pourquoi il n’est qu’amorcé ci-dessous.*

### **Le MIDADE est un Mouvement d’Église, avec une mission d’Éducation**

Objectifs	Actions à entreprendre	QUI ?	
		Responsable	Associés
Approfondir l’identité du MIDADE, mouvement d’apostolat des Laïcs présent dans le monde et mouvement d’Église, ayant une mission d’éducation	A tous les niveaux, (ré) étudier les deux exhortations apostoliques post-synodales Christifideles laïci/Les fidèles laïcs et Evangelii Nutiandi/ « Annoncer l’Évangile » de Saint-Paul IV comme textes fondamentaux. Le chapitre 7 de l’exhortation apostolique post-synodale « Amoris Leatitia » reste à approfondir		
	S’associer des compétences pour approfondir la mission éducatrice du MIDADE		
	La méthodologie du VJAC est partagée par tous. Elle s’exprime dans le contexte culturel, social et ecclésial de chaque mouvement ou région. La réflexion est à engager sur la terminologie pour mieux se comprendre		
	Diffuser des documents « une brève histoire du MIDADE, qui restitue son identité 1962 – 2012 ». Procéder à son actualisation		
	Finaliser et diffuser les résultats de recherche sur : « les		

	enfants font vivre leur droit » Statuts		
--	--	--	--

### Eduquer à la liberté, la pédagogie du mouvement

Objectifs	Actions à entreprendre	QUI ?	
		Responsable	Associés
Renforcer l'approche du MIDADE au niveau de la créativité des enfants et de , l'apprentissage du discernement	Intégrer dans les plans de formation les nouvelles technologies, pour éveiller enfants et accompagnateurs à la vigilance, à l'apprentissage de la prudence dans un monde ouvert via internet.		
	Mettre en pratique la relecture de vie dans les groupes d'enfant		
	Intensifier la collaboration avec les parents ou référents parentaux, vu la complexité et la gravité des problèmes et des intrusions extérieures dans l'éducation		
	Mettre en commun les moyens pédagogiques et formation		
Assurer la protection des enfants du mouvement face à toute forme d'abus	Le MIDADE ne doit pas fuir la question des abus sexuels et de la prédation sexuelle. La parole est libérée : au MIDADE, chaque niveau prendra sa part face aux abus en étant en éveil sur les risques et en rappelant, si nécessaire, des règles de base dans la relation avec les enfants		

### Spiritualité, intériorité, l'accompagnement spirituel dans le mouvement

Objectifs	Actions à entreprendre	QUI ?
-----------	------------------------	-------



		<b>Responsable</b>	<b>Associés</b>
Créer les conditions pour que les enfants et les accompagnateurs découvrent et développent leur espace intérieur.	Partager, entre membres du MIDADE, nos différentes manières de vivre la spiritualité, l'intériorité et l'accompagnement spirituel dans le mouvement		
	Poursuivre à tous les niveaux, la réflexion sur la spiritualité, l'intériorité, la relecture commencée lors de la Rencontre Internationale.		

### **Nouvelle dynamique du fonctionnement au niveau international et régional**

<b>Objectifs</b>	<b>Actions à entreprendre</b>	<b>QUI ?</b>	
		<b>Responsable</b>	<b>Associés</b>
Renforcer la capacité d'agir de l'équipe internationale	Le bureau international déterminera la manière dont il souhaite travailler en réseau		
Renforcer la capacité d'agir de l'aumônier international	Créer et expérimenter un collectif d'aumôniers Appeler l'équipe puis, mener cette expérience. Trois ans après, réaliser une évaluation et décider soit une pérennisation, soit une prolongation soit un arrêt. Ce bilan sera présenté à la prochaine rencontre Internationale.		

### **La formation au MIDADE**

<b>Objectifs</b>	<b>Actions à entreprendre</b>	<b>QUI ?</b>	
		<b>Responsable</b>	<b>Associés</b>

Assurer la formation continue des accompagnateurs du MIDADE	Elaborer par pays un document présentant le contenu de la formation des accompagnateurs au MIDADE. Celui-ci sera à décliner dans les réalités locales		
	Mettre en place une plateforme d'échange de matériels pédagogiques entre les mouvements à travers les sites internet des Mouvements ou autres moyens.		
	Organiser au moins une rencontre pour le renforcement des capacités et les partages d'expériences dans les régions		

## La Communication

Objectifs	Actions à entreprendre	QUI ?	
		Responsable	Associés
Doter le Midade, d'un mécanisme efficace de communication et d'information avec ses instances et avec les partenaires extérieurs	Les enfants du mouvement ont une certaine maîtrise des nouveaux moyens de communication. Travailler avec eux pour utiliser ces moyens de communication, adaptés au monde d'aujourd'hui, permettra leur participation effective.		
	Assurer la continuité de <i>MIDADE Express</i> par la formation de la relève		
	Avoir un site WEB à jour		
	Assurer une large diffusion des actes de la Rencontre		

	Internationale 2019		
--	---------------------	--	--

### Développement du partenariat

Objectifs	Actions à entreprendre	QUI ?	
		Responsable	Associés
Rendre la Société attentives aux enfants comme « sujets de droits »	Relancer tous les partenariats existants		
	Identifier et entreprendre des démarches de coopération avec d'autres institutions		
	Susciter et encourager la collaboration avec les ONG et autres institutions œuvrant pour le droit des enfants au plan national.		

### L'argent : un moyen indispensable pour que le MIDADE existe dans la durée

Objectifs	Actions à entreprendre	QUI ?	
		Responsable	Associés
Contribuer au financement de l'activité du MIDADE	Sachant que la cotisation minimum d'adhésion au Midade est de 150, euros, chaque mouvement s'engage à réfléchir sur la mise en œuvre d'une augmentation de sa cotisation (sauf le pays au plus		

	<p>haut niveau), le met en œuvre et partage cette réflexion au niveau région et international. Un bilan de ces efforts sera présenté à tous les mouvements pour stimuler les uns et les autres.</p>		
	<p>Il est difficile de fixer des règles de calcul de cotisation au plan international, mais c'est possible sur une échelle plus petite. Les pays à réalités proches (niveau de vie, nombre d'enfants...) discuteront entre eux pour trouver un niveau de cotisation équitable, en se stimulant pour l'augmenter (et pas diminuer) – va prendre plus de temps</p>		
	<p>Chaque pays hors Europe, recherche des solutions pour de faire parvenir sans frais, sa cotisation annuelle</p>		
	<p>Innover dans les solutions de financement y compris pour soutenir le niveau international en vue de la RI à venir et les mettre en commun.</p>		
<p>Education financière et gestion de l'argent : « car cela nous rend plus fort »</p>	<p>Chaque mouvement développera l'éducation financière à tous les niveaux, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par la conscience que le financement est l'affaire de tous, au niveau local comme international et que tous les mouvements ont une capacité à l'autonomisation</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- par un plan de formation portant, sur les recherches de financements dans le secteur public comme privé incluant la rédaction de “projets” selon les règles imposées par les financeurs</li><li>- par des outils et méthodes de gestion permettant de rendre compte de l’obtention et de l’utilisation des finances en toute responsabilité individuelle et collective</li></ul>		
--	--	--	--

\*\* Abréviations:

- BI = Bureau International
- ER = Equipes regionales
- Mvts = Mouvements nationaux